

1.- ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del Establecimiento	Colegio Nuestra Señora del Rosario Las Condes Resolución Exenta N°1247 del 16 de Mayo de 2000
R.B.D.	008827-7
Decreto Cooperador	7339 de 1981
Creación Enseñanza Media	Resolución Exenta N° 002237 de 2003.
Régimen	Jornada Escolar Completa Diurna 1° Básico a 4° Medio - Resolución N° 51 del 26 de Marzo de 1999 de 3° a 8° Básico. - Resolución Exenta N°19 de 27 de Febrero de 2004 de 1° a 3° Medio - Resolución Exenta N° 003704 del 15 de Noviembre de 2005 de 4° Año Medio - Sistema Financiamiento Compartido Enseñanza Media Resolución Exenta N° 3563 de 30 Septiembre de 2003. -Resolución Exenta N° 158 del 16 de Febrero de 2012 Reformulación del Proyecto Pedagógico Jornada Escolar Completa Diurna.
Ubicación	La Piedad N° 35 . Acceso de personas. Nuestra Señora del Rosario N° 43. Acceso vehículos
Comuna	Las Condes
Dependencia	Particular Subvencionado
Sostenedor	Corporación Educacional Rosario
Resolución Exenta	N°00252 de 05.06.2018
RUT. :	65.153.115-2
Fonos	22297121 – 22125292 - 23421063
Email	nsrdireccion@gmail.com
Web	www.colegionsr.cl

II- VISION

Hoy estamos en presencia de un fenómeno cultural y social que marca un nuevo modo de experimentar, interpretar y ser en el mundo. El conocimiento es el principal factor productivo. Los educadores trabajamos con el conocimiento, hacemos posible que el proceso formativo ocurra, de ahí la importancia de los signos de los tiempos.

Nuestro Establecimiento ostenta una dilatada y fructífera trayectoria académica, ética y social. Ha desarrollado y consolidado un Proyecto de Autogestión, con la concesión de la Administración del Colegio a la Sociedad Educacional Rosario S.A., constituida por docentes del propio Establecimiento Educacional y a contar del 01 de Enero de 2018 transferida a la Corporación Educacional Rosario, en cumplimiento a la Ley N°20845.

Esta nueva figura jurídica está integrada por 13 docentes del Colegio.

Permanentemente comprometidos en optimizar el rendimiento académico de los alumnos, formación valórica sólida, integración y respeto a su diversidad, liderazgo participativo, capacitación docente, participación activa de la Familia, desarrollo de programas y proyectos innovadores, actividades complementarias y extracurriculares.

En una visión de futuro sentimos el deber de enseñar a los niños a pensar antes que a repetir, a crear, innovar, juzgar, comunicarse, desarrollar aptitudes, reconocer y resolver problemas nuevos; ser anticipativos, con capacidad de asombro. Prepararlos para las competencias, enseñarles a organizarse, decidir y trabajar en equipo. Utilizar la tecnología como un medio valioso donde busquen y seleccionen la información.

Asumir una labor preventiva a través de un proceso activo de implementación de iniciativas tendientes a mejorar la formación integral y la calidad de vida de los estudiantes, fomentando el autocontrol individual, respeto a la diversidad, resistencia colectiva ante la oferta de alcohol, drogas u otros.

El Colegio ofrece a sus alumnos, igualdad de oportunidades, espacios adecuados y propuestas educativas que les permitan desarrollarse integralmente y enfrentar con éxito los nuevos desafíos y por sobre todo basar el quehacer educacional en valores y virtudes, donde la Familia constituya el lugar y el testimonio primordial de la formación humana.

El Colegio está estructurado para actuar en forma dinámica y activa donde los alumnos son los verdaderos actores del proceso y donde el docente pone la atención en las características del sujeto que aprende, en el cómo aprende y cómo él enseña e interactúa.

Docentes motivados, capacitados, comprometidos y responsables de la administración del Colegio, para entregar una oferta educacional de calidad.

III- MISION

Promover la formación de personas plenas en los aspectos cognitivo, valórico, afectivo, social, capaces de iniciar su propio proyecto de vida.

Asegurar una educación de calidad fundamentada en un liderazgo participativo, libertad responsable, igualdad de oportunidades; pertinente a las características, expectativas y requerimientos actuales.

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

El Colegio tiene una orientación pedagógica Científico-Humanista, se sustenta en principios y valores dando énfasis a la integración de la Familia.

Principios

a) Singularidad

Reconocer y respetar en el alumno su forma y estilo propio para procurarle estímulos y orientaciones que contribuyan al desarrollo de sus capacidades, creatividad e intereses.

Al mismo tiempo facilitar que reconozca y asuma sus debilidades, entregándole estrategias que le permitan mejorar sus falencias.

b) Tolerancia:

Formar en el alumno la capacidad de respetar personalidades, opiniones, juicios, creencias, ideas, culturas y pensamientos divergentes.

c) Libertad y Autonomía:

Brindar espacios que privilegien la libertad, autocontrol, autoaprendizaje del alumno en un ambiente de respeto mutuo y disciplinado, basado en la elección, el compromiso y la búsqueda de la felicidad.

d) Participación

Reconocer la participación como un medio necesario para lograr una educación eficaz, contribuyendo al crecimiento personal, a través de la interacción, trabajo de equipo, creatividad

e) Trascendencia:

Formar al alumno con conocimientos y valores, que le permita integrarse a la sociedad con satisfacción personal, contribuyendo significativamente a los requerimientos de la época actual y futura.

f) Apertura:

Promover en el alumno la capacidad de comunicarse con sus semejantes y el mundo que lo rodea en forma eficaz, con justicia y veracidad.

Valores

El Colegio se inspira en valores fundamentales, dando énfasis a:

- ❖ Orden
- ❖ Respeto
- ❖ Laboriosidad
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Justicia y verdad
- ❖ Valores Patrios

- ❖ Solidaridad
- ❖ Libertad y Autonomía
- ❖ Amor

Integración de la Familia

Conscientes que los padres son los primeros educadores de sus hijos y siendo este derecho-deber indelegable e insustituible; el Establecimiento integra permanentemente a la Familia en el quehacer educativo, contribuyendo a fortalecerla en su rol formador y educador.

Para lograrlo crea permanentemente vínculos de apoyo e interacción, a través de Escuela para Padres, monitores en programas específicos, charlas, conferencias, encuentros culturales y recreacionales; tutorías, entrevistas, actividades deportivas y artísticas, entre otros.

IV- MARCO SITUACIONAL

El Colegio Nuestra Señora del Rosario Las Condes, Particular Subvencionado, dependiente de la Sociedad Educacional Rosario S.A. se encuentra ubicado en Nuestra Señora del Rosario N° 43 – La Piedad N° 35, atiende a alumnos de los niveles de Pre-Kinder , Kinder,, Enseñanza Básica y Educación Media.

La Educación es gratuita en el nivel de Prebásica y Educación Básica. Para Educación Media el Establecimiento está adscrito al Sistema de Financiamiento Compartido.

Está inserto en un sector residencial y cercano a centros culturales y recreacionales que favorecen el quehacer educacional.

Su ubicación es privilegiada, permitiendo un fácil acceso por su cercanía al principal eje de movilización Este-Oeste, al que convergen otras arterias importantes.

Atiende una población escolar heterogénea en sus aspectos socioeconómico-culturales, prevaleciendo los padres y madres con Educación Básica y Media completas.

Un porcentaje cuenta con Estudios Superiores completos e incompletos, especialmente de carácter Técnico Profesional.

La capacidad máxima de matrícula autorizada es de 1.096 alumnos, considerando 1er y 2do Nivel de Transición Prebásica, Educación General Básica de 1° a 8° Año y 1° a 4° Año de Enseñanza Media.

El promedio de matrícula es coincidente con la capacidad máxima del local escolar.

El Colegio funciona con modalidad de jornada Escolar Completa Diurna desde 1° Año Básico a 4° Año Medio. Por lo niveles 1° y 2° Básico, se recibe sólo subvención correspondiente a jornada escolar simple, debido a que el índice de vulnerabilidad del Colegio no alcanza al 40% exigido por la ley.

Los cursos de Prekinder y Kinder funcionan en jornada única, con 5 horas diarias.

El clima organizacional y trabajo de equipo permiten una permanente motivación y participación en proyectos de innovación educativa, formación valórica e integración Colegio-Familia-Comunidad.

Además del quehacer sistemático los alumnos participan en actividades de aprendizaje recreativo, extraescolares, en programas complementarios, de reforzamiento; en actividades integradas con los Padres y Apoderados.

El Colegio se adscribe en todos sus niveles de enseñanza a los Planes y Programas del Ministerio de Educación.

Se atiende problemas específicos de aprendizaje, emocionales y conductuales mediante la intervención de especialistas del Departamento Técnico, de Psicología, de Psicopedagogía y Orientación; como de especialistas externos cuando los casos lo requieren, con sistema particular o a través de Programas de apoyo Psicoeducativo de la Municipalidad de Las Condes y a través de convenio con la Universidad del Desarrollo

Para atender las necesidades de alimentación escolar, becas y otros beneficios, el Establecimiento se basa en los antecedentes de vulnerabilidad de su población escolar.

En relación a infraestructura, se cuenta con un local cuya antigüedad es de 12 años desde que fuera construido y su correspondiente equipamiento, lo que permite optimizar la propuesta educativo-formativa del Colegio, haciéndola más atractiva, interesante y moderna, tanto para los alumnos y apoderados de Enseñanza Prebásica, Enseñanza Básica y Media.

V- INTEGRANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA

La comunidad educativa es un sistema en el cual las acciones de sus actores se unifican mediante la participación constructiva de todos, en el desarrollo del proceso formativo-educacional y donde cada estamento asume su responsabilidad para alcanzar los objetivos y lograr las metas comunes.

1.- INTEGRANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Forman la Comunidad Educativa los siguientes estamentos:

- 1.1. Alumnos
- 1.2. Equipo de Dirección
 - Directora
 - Subdirector
- 1.3. Equipo de Disciplina y Convivencia Escolar
 - Directora
 - Subdirector
 - Coordinadora de Disciplina y Convivencia
 - Encargado del Programa de Convivencia
 - Docentes
 - Psicólogos
 - Inspectores
- 1.4. Equipo de Gestión Técnico - Pedagógica:
 - Directora
 - Coordinadores UTP
 - Jefes Departamentos de Asignaturas
 - Docentes
 - Psicopedagogas
 - Psicólogos
- 1.5. Docentes Ejecutores
- 1.6. Padres y Apoderados
- 1.7. Administrativos, Paradoctentes y Asistentes de la Educación
- 1.8. Consejo Escolar

2.- INTEGRANTES DE LA CORPORACION EDUCACIONAL ROSARIO

- Directorio : 5 miembros. 1 Presidente (a), 1 Secretario (a) y 3 Directores

- Total miembros de la Corporación: 13 Docentes

VI- PERFILES HUMANOS

1. De los integrantes de la Comunidad Educativa

Alumno

El alumno egresado del Establecimiento, deberá ser un joven en el que, acorde a su edad y madurez, evidencie a simple vista un denominador común, traducido en:

- Actitud de curiosidad y avidez ante la vida y el conocimiento
- Formación valórica sólida y consistente.
- Capacidad de plantearse objetivos y generar estrategias.
- Seguro de sí y con capacidad de manejo de variables que condicionan su entorno
- Líder positivo, capaz de enfrentar tareas colectivas que le permitan organizar mejor sus ideas y actividades.
- Capaz de iniciar la elaboración de su propio proyecto de vida.
- Capacitado intelectualmente para vivir y transmitir valores teniendo como meta su felicidad y la de los demás a través del amor y del servicio a sus semejantes.

Equipo de Dirección

Es el equipo de trabajo encargado de generar un liderazgo participativo, compartir responsabilidades, tener una comunicación efectiva y eficiente, visión de futuro, responsabilidad y creatividad en las tareas, metas comunes, involucramiento de todos sus miembros en los desafíos que se le plantean al Establecimiento, generar confianza mutua, respeto por las diferencias y capacidad para resolver constructivamente los conflictos

Docente

Debe ser:

- Un profesional competente, audaz, creativo.
- Capaz de crear espacios de diálogo y participación y de trabajo en equipo.
- Dispuesto a enseñar a aprender, a partir de la realidad en que viven sus alumnos y que les estimule el desarrollo de su pensamiento, afectividad y creatividad.
- Capaz de poner a sus alumnos en contacto con los avances de la computación, el arte, la ciencia y la tecnología
- Un líder comprensivo, afectuoso, un guía y facilitador del aprendizaje y formación cultural de los alumnos. Un generador de actividades participativas e interactivas.
- Capaz de proyectarse en metas propias y hacerlas compatibles con las del P.E.I. Optimista y comprometido.
- Capaz de desarrollar capacidad de asombro en sus educandos, ser anticipativo.

En síntesis, un educador, un modelador de personalidades, un refugio amoroso para las inquietudes de los niños y un espejo donde éstos se sientan motivados a reflejarse.

Padre y Apoderado

Debe ser:

- Un actor protagónico en la formación de los niños.
- Consciente que el Colegio no reemplaza a la familia.
- Participativo en las actividades propuestas por el Colegio, manifestando, sus inquietudes e intereses y aportando sugerencias constructivas.
- Capaz de dar apoyo a sus pupilos en la supervisión del cumplimiento de tareas y hábitos de estudio en casa
- Preocupado de los aspectos biológico, pedagógico y psicológico de su pupilo.

- Un apoderado que propicie la buena comunicación, elevando la autoestima y evitando el castigo físico.
- Interiorizado y comprometido con el Proyecto Educativo del Colegio y con las actividades, campañas y programas que en él se realizan.
- Un colaborador solidario y activo en la gestión del Centro General de Padres para la consecución de adelantos materiales y de bienestar de los alumnos.

No Docente

Administrativos, paradocentes y Asistentes de la Educación:

- Como miembros de la Comunidad Educativo-Formativa deben ser personas identificadas con el planteamiento del P.E.I
- Facilitadores a través de las acciones que les son propias, de las actividades educativas que el Colegio promueve, dando testimonio de vida, y compromiso con los valores que éste propugna.
- Personas comprometidas con las funciones que desarrollan.
- Con desempeño responsable, puntual y eficiente.
- Respetuosos, leales, colaboradores y con iniciativa.
- Correcta presentación personal.
- Vocabulario adecuado.

VII- FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

Somos conscientes que la Educación es patrimonio de la comunidad nacional, que guarda tradiciones, valores e identidad y que respetando la esencia de éste, hoy se nos plantea el desafío de promover, generar y producir cambios que respondan a las exigencias actuales y futuras, pertinentes a la realidad en que estamos insertos.

El Colegio basa la formulación de sus políticas en la reglamentación legal y técnica vigente contenidas en la Constitución Política de la República de Chile, Ministerio de Educación, en las políticas de la Comuna de Las Condes y en las propias del Establecimiento, a considerar:

- ❖ Desarrollo integral de los alumnos a través de una Educación de calidad con una formación intelectual, ética y moral sólidas.
- ❖ Una dinámica destinada a superar la rutina, para lograr modernizar la Educación poniendo en práctica un sistema interactivo de diseño curricular, concordante con las políticas educacionales.
- ❖ Desarrollo de los integrantes de la Unidad Educativa fundado en el respeto a la dignidad de la persona y en el principio de igualdad de oportunidades.
- ❖ Descentralización y autonomía en la administración del Establecimiento con nuevas formas de participación, organización y gestión.
- ❖ Familias integradas, participativas en el proceso formativo y educacional de sus hijos.
- ❖ Monitoreo, evaluación y control permanentes de la calidad de la Educación que imparte el Colegio.

VIII- OBJETIVOS GENERALES

- A) Desarrollar el quehacer educacional en forma eficiente, dando pertinencia a la Educación impartida con el medio en que se está inserto.
- B) Propender al mejoramiento de la calidad de la educación a través de la participación activa, innovadora y comprometida de todos los integrantes del Centro Educativo.
- C) Crear las condiciones técnico-pedagógicas y administrativas que favorezcan el desarrollo del proceso educativo, reorganizando los recursos humanos, materiales y técnicos en beneficio de una educación cualitativamente pertinente y relevante.
- D) Afianzar el éxito escolar mediante el dominio de técnicas de estudio, para atender las dificultades específicas de aprendizaje y la diversidad.
- E) Lograr que los alumnos y alumnas mejoren elementos constitutivos de su personalidad especialmente aquellos que tienen relación con la autonomía, autoestima y conocimiento de sus propias condiciones y limitaciones, como las de los demás.
- F) Enfatizar la integración del núcleo familiar en instancias de reflexión sobre su protagonismo, como institución transmisora de valores y virtudes y pilar fundamental en la Educación de sus hijos.
- G) Fomentar la capacitación docente propiciando espacios para el intercambio de conocimientos y experiencias para mejorar planificación, metodología y evaluación.
- H) Entregar a la Comunidad, alumnos con un rendimiento académico basado en conocimientos cimentados en valores científicos, artísticos, espirituales, éticos, sociales y tecnológicos.

IX- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área de Gestión Administrativa

- Ofrecer matrícula según capacidad instalada, a la población escolar que demande los servicios del Colegio y que cumpla con los requisitos legales.
- Optimizar la asistencia de alumnos a clases mediante un plan de trabajo específico.
- Velar porque no se produzca deserción escolar, a través de apoyo psicopedagógico especializado, formación de hábitos y valores y práctica de técnicas motivadoras hacia el estudio.
- Participar con los alumnos en actividades y eventos oficiales que sean pertinentes a los objetivos del P.E.I.
- Administrar los recursos en forma eficiente de acuerdo a necesidades prioritarias.
- Mantener permanentemente informados a los docentes y accionistas sobre los aspectos más relevantes referidos al Área Administrativo-Financiera.
- Obtener el aporte de instituciones externas vía presentación de proyectos.
- Revisar y evaluar permanentemente responsabilidades según funciones y objetivos planificados, sin perder de vista el trabajo de equipo.
- Manejar sistema de evaluación de desempeño profesional docente y funcionario
- Propiciar un buen clima organizacional que favorezca el quehacer de todos los integrantes de la Unidad Educativa, implementando canales de comunicación franca y oportuna.
- Mantener el constante compromiso de los alumnos en relación a responsabilidad, respeto, comportamiento, asistencia y puntualidad, a través del testimonio y ejemplo diarios.
- Cautelar el estricto cumplimiento del Reglamento Disciplinario y de Convivencia Escolar, mediante normas claras, precisas y ampliamente difundidas.
- Estimular a los alumnos premiando el quehacer destacado, a lo menos, en forma semestral y anual.
- Comunicar permanentemente a los padres sobre función educativa en general, a través de reuniones, entrevistas, boletines informativos, circulares, revista escolar, anuario, teléfono, internet

Área de Gestión Técnico - Pedagógica

- Obtener buen promedio general de rendimiento académico, con planificación adecuada, metodología interactiva, integración de contenidos, reforzamiento permanente, evaluación de procesos y seguimiento.
- Optimizar logros orientados a mejorar rendimiento SIMCE con la aplicación de planes remediales; proyectados a la obtención de un buen rendimiento en la P.S.U. en 4º Año de Enseñanza Media.
- Entregar atención especializada a los alumnos que presenten dificultades de aprendizaje, emocionales y/o conductuales a cargo de Psicólogos y Psicopedagogas del Colegio, con derivación a especialistas externos, cuando corresponda.
- Lograr una promoción escolar sobre un 95%, atendiendo la diversidad y respeto a los estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.
- Optimizar el rendimiento en idioma Inglés a través de profundización de contenidos, metodologías innovadoras y especialización docente.
- Lograr una participación activa en programas extraescolares, deportivos, artísticos, científicos, debates, encuentros.
- Participar en el programa Informática Educativa con todos los niveles de enseñanza del colegio, utilizando al 100% los recursos del laboratorio de computación TIC.
- Actualizar permanentemente el quehacer académico, a través de perfeccionamiento docente pertinente a las necesidades del P.E.I.
- Continuar y fortalecer la participación del Colegio en eventos científicos a nivel comunal y/o regional: ferias, encuentros, investigaciones, otros.
- Contribuir a la motivación y creatividad de los alumnos mediante el aprendizaje recreativo.
- Lograr un buen nivel de aprendizaje en comprensión lectora, redacción y ortografía, utilizando al 100% la biblioteca del Colegio, bibliotecas de aula, creaciones literarias, encuentros con escritores Biblioteca CRA, lecturas complementarias articuladas para los diferentes niveles.
- Propender a la integración de contenidos de los diferentes subsectores de aprendizaje, aplicándolo en todos los niveles de enseñanza.
- Medir permanentemente estados de avance de los aprendizajes a través de evaluaciones coeficiente 1 y coeficiente 2, controles, guías, disertaciones, interrogaciones, presentaciones, para implementar planes remediales que permitan superar rendimientos deficitarios.
- Fortalecer las diferentes áreas del desarrollo de la personalidad del alumno en su vida escolar, con el apoyo de proyectos específicos.
- Desarrollar en un 100% los Objetivos que permean el curriculum, en sus tres dimensiones: formación ética, crecimiento y autoafirmación personal, persona y su entorno, en un trabajo conjunto Colegio-Familia.
- Aplicar en el 100% de los niveles, el programa de convivencia escolar del Establecimiento.

- Promover el desarrollo del pensamiento lógico, matemático y divergente, en todos los niveles de Educación General Básica, implementando talleres de investigación y matemática recreativa.
- Desarrollar programa de Evaluación Diferenciada a los alumnos que lo requieran de acuerdo a una evaluación técnica y/o médica debidamente certificada.
- Desarrollar programas de exploración vocacional para la adecuada orientación de los intereses y habilidades de los alumnos.
- Lograr la participación anual de a lo menos el 75% del alumnado en talleres de Educación Extraescolar en las áreas:
 - Artístico - Cultural
 - Científico - Tecnológica
 - Deportivo - Recreativa
 - Cívico - Social

Área de Participación

- Lograr la participación activa y comprometida del Centro de Alumnos a través de un plan de trabajo que represente las inquietudes e intereses de los educandos y que constituya un aporte al desarrollo del Colegio.
- Promover la participación del Centro de Padres en la actualización del PEI y otros programas y planes de trabajo como Escuela para Padres, Talleres de formación, Encuentros familiares en el Establecimiento, Consejo Escolar.
- Lograr en forma permanente la participación activa de los padres y apoderados de los Sub-centros en las actividades del Colegio.
- Contribuir a la formación espiritual de los alumnos preparándolos en Catequesis de 1a Comunión.
- Fomentar el espíritu solidario de los niños participando en campañas de ayuda a personas o instituciones.
- Integrar permanentemente el Colegio a la Comunidad, vinculándolo con sus distintas instituciones
- Participar activamente con todos los estamentos en programas preventivos relacionados con la preservación del medio ambiente, alcoholismo, antidrogas, educación integral de la sexualidad humana, bullying, convivencia escolar.

De Apoyo al alumno

- Manejar información actualizada para entregar en forma equitativa los beneficios destinados a los alumnos:

Educativo:

- Reforzamiento Educativo
- Tratamiento especializado. Convenio con Universidad del Desarrollo, Centros Comunitarios.
- Tutorías
- Educación Extraescolar

Social:

- Programa de Alimentación Escolar
- Programa Integrado Salud y Educación
- Becas
- Textos Escolares
- Primeros Auxilios
- Campañas Solidarias
- Otros

X- NIVELES DE ENSEÑANZA Y COBERTURA

NIVELES	Nº CURSOS	CAPACIDAD ALUMNOS POR CURSO	COBERTURA TOTAL
PREBASICA			
PREKINDER	2	35	70
KINDER	<u>2</u>	35	<u>70</u>
	4		140
ENS. BASICA			
1os	2	39	78
2os	2	39	78
3os	2	40	80
4os	2	40	80
5os	2	40	80
6os	2	40	80
7os	2	40	80
8os	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>80</u>
	16		636
ENS. MEDIA			
Ios	2	40	80
Ilos	2	40	80
IIlos	2	40	80
IVos	<u>2</u>	40	<u>80</u>
	8		320
TOTAL	28		1.096

FUNCIONAMIENTO

Niveles y modalidades que atiende:

Educación Prebásica : 1º y 2º Nivel de Transición

Educación Básica : 1º a 8º Básico

Educación Media : 1º a 4º Medio

Número de Jornadas : Jornada Escolar Completa Diurna. 1º Básico a 4º Medio

: Jornada Simple Kinder y Prekinder

Horario de las Jornadas

Prebásica : 8:00 a 13:00 hrs. - 13.30 a 18:30 hrs.

1er Ciclo Básico 1º a 3º : 8:00 a 15:45hrs.

4º Básico a 4º Medio : 8:00 a 16:30hrs.

Excepto Miércoles : 8:00 a 13:15 hrs. todos los cursos de 1º Básico a 4º Año Medio

Número de Cursos

Prebásica : 04

Básica : 16

Media : 08

Total : 28

PLAN DE ESTUDIO PRIMER CICLO BASICO

Nivel Curso	1°	2°	3°	4°
SUBSECTORES				
Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
Idioma Extranjero Inglés	2	2	2	2
Educación Matemática	6	6	6	6
Historia y Geografías y Cs. Sociales	3	3	3	3
Ciencias Naturales	2	2	3	3
Artes Visuales	2	2	2	2
Música	2	2	2	2
Educación Tecnológica	1	1	1	1
Educación Física	3	3	2	2
Orientación	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
TOTAL PLAN DE ESTUDIOS	30	30	30	30
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICION	8	8	8	12
TOTAL HORAS EN JEC	38	38	38	42

PLAN DE ESTUDIO SEGUNDO CICLO BASICO

Nivel Curso	5°	6°	7°	8°
SUBSECTORES				
Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
Idioma Extranjero Inglés	3	3	3	3
Matemática	6	6	6	6
Ciencias Naturales	4	4	4	4
Historia, geografía y Cs. Sociales	4	4	4	4
Educación Tecnológica	1	1	1	1
Educación Artística	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2
TOTAL PLAN DE ESTUDIOS	32	32	32	32
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICION	10	10	10	10
TOTAL HORAS EN JEC	42	42	42	42

PLAN DE ESTUDIO 1º y 2º AÑOS DE ENSEÑANZA MEDIA

Nivel Curso	1º	2º
SUBSECTORES		
Lenguaje y Comunicación	6	6
Idioma Extranjero Inglés	4	4
Matemática	7	7
Biología	2	2
Química	2	2
Física	2	2
Historia y Geografía y Cs. Sociales	4	4
Educación Tecnológica	2	2
Educación Artística	2	2
Educación Física	2	2
Orientación	1	1
Religión	2	2
TOTAL PLAN DE ESTUDIOS	36	36
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICION	6	6
TOTAL HORAS EN JEC	42	42

PLAN DE ESTUDIO 3^{er} AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	3°
Lengua y Literatura	3
Inglés	2
Matemática	3
Filosofía	2
Ciencias para la Ciudadanía	2
Educación Ciudadana	2
Religión / Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2
TOTAL PLAN DE ESTUDIO FORMACIÓN GENERAL	16
DIFERENCIADO 1	6
DIFERENCIADO 2	6
DIFERENCIADO 3	6
TOTAL PLAN DIFERENCIADO	18
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	8
TOTAL HORAS EN JEC	42

PLAN DE ESTUDIO 4º AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

SUBSECTORES	4º	
Lenguaje y Comunicación	3	
Idioma Extranjero Inglés	3	
Matemática	3	
Biología	2	
Física	2	
Química	2	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	
Filosofía	3	
Artes Visuales/ Artes Musicales	2	
Educación Física	2	
Consejo de Curso	1	
Religión	2	
Total Plan de Estudio Formación General.	29	
PLAN DIFERENCIADO	C	H
Diferenciado 1	3	3
Diferenciado 2	2	2
Diferenciado 3	2	2
Diferenciado 4	2	2
TOTAL PLAN DIFERENCIADO	9	
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICIÓN	4	
TOTAL HORAS EN JEC	42	

RECURSOS HUMANOS

I Docentes

- 1 Directora
- 1 Sub-Director
- 6 Docentes con Horas para Coordinación en Unidad Técnico-Pedagógica (1 Coordinador General y 5 Coordinadores de Ciclo)
- 1 Coordinadora Disciplina
- 1 Encargado Programa Convivencia Escolar
- 2 Psicopedagogas
- 4 Educadoras de Párvulos
- 44 Docentes Aula Básica y Media
- 1 Profesor de Informática Educativa
- 1 Profesor Encargado de Biblioteca
- 1 Profesor Encargado Laboratorio de Inglés

II No Docentes

- 3 Psicólogos
- 1 Secretaria
- 1 Administradora
- 4 Inspectores paradocentes
- 1 Encargado de reproducción de material
- 4 Asistentes de Párvulos
- 1 Recepcionista
- 1 Enfermera
- 6 Auxiliares de servicios menores.
- 1 Nochero
- 3 Asesores Externos (Abogado, Contador, Informática)
- Empresa de aseo
- Empresa de servicio de protección y seguridad externa (24 horas Sábados, Domingos, festivos y reemplazo en vacaciones de Nochero)

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Salas de recursos pedagógicos

- ❖ Laboratorio de Informática
- ❖ Laboratorio de Ciencias
- ❖ Laboratorio de Inglés
- ❖ Biblioteca
- ❖ Sala de Audiovisuales
- ❖ Salas de Educación Diferencial / Psicopedagogía
- ❖ Sala de Artes
- ❖ Auditorium
- ❖ Sala de reproducción de materiales

Otros Recursos Didácticos

- ❖ Biblioteca CRA
- ❖ Biblioteca de Aula
- ❖ Proyectoras en todas las salas de clases
- ❖ Proyectoras en otras dependencias
- ❖ Televisores
- ❖ Reproductores de DVD
- ❖ Computadores
- ❖ Notebooks
- ❖ Impresoras
- ❖ Scanner
- ❖ Cámara Fotográfica
- ❖ Radios
- ❖ Máquina de escribir
- ❖ Parlantes
- ❖ Equipo de amplificación
- ❖ Material Laboratorio de Ciencias
- ❖ Material Laboratorio de Inglés
- ❖ Material Aula grupos diferenciales
- ❖ Materiales Educación Parvularia, Básica y Media
- ❖ Implementación Deportiva
- ❖ Máquinas reproductoras de material
- ❖ Fotocopiadoras
- ❖ Termolaminadora
- ❖ Equipos de radio de comunicación interna
- ❖ Telones
- ❖ Diarios Murales
- ❖ Vitrinas

Mobiliario

- ❖ Mobiliario escolar en estado y número adecuados
- ❖ Muebles de computadores
- ❖ Muebles casero Alumnos
- ❖ Muebles casero Profesores
- ❖ Mobiliario Sala de Profesores
- ❖ Mobiliario Oficinas
- ❖ Mobiliario Salas de apoyo
- ❖ Lockers
- ❖ Estantes
- ❖ Equipamiento y Mobiliario Enfermería